

Vedtagne principper i Skolebestyrelsen, Distrikt Syd.

1. Kontinuitetsprincip

~~Alle nugældende principper, vedtaget af de 3 skolebestyrelser før august 2016, er gældende efter juli 2016, indtil der vedtages nye principper på området eller reglerne af andre årsager bortfalder~~

(Vedtaget den 10/8/16. Ophævet den 30/3 2019)

2. Principper for distriktselevrådet i Distrikt Syd

Folkeskoleloven er det lovmæssige grundlag for elevrådets virke.

Styrelsesvedtægten fastsætter rammerne for elevrådets virke.

Skolebestyrelsen fastsætter principperne for elevrådets virksomhed.

Formålet med distriktselevråd og lokalt elevråd

1. At opdrage til og i demokrati.
2. Der dannes distriktselevråd i skoledistrikt Syd og lokale elevråd på de 3 undervisningssteder.
3. Distriktselevrådet har til opgave at varetage elevernes ønsker og interesser i et sammenhængende perspektiv i Skoledistrikt Syd i samarbejde med de lokale elevråd på distriktets skoler.
4. Opgavevaretagelse mellem de distrikt- og lokalt elevråd:
 - a. Lokalt:
 - Daglige forhold på den enkelte geografi – som før august 2016
 - og jf lokalt vedtagne gældende principper.
 - b. Distrikt:
 - Emner, der i deres karakter er overordnede
 - og som omfatter hele distriktet,

SKOLEBESTYRELSEN - DISTRIKT SYD - PRINCIPPER
Øster Brønderslev Centralskole - Skolegade Skole - Søndergades Skole

- *er sendt til udtalelse fra SB*
- *eller af lokalt E-råd, som ønsker emnet behandlet.*

Distriktselevrådets virke hviler på en forretningsorden, som distriktselevrådet har vedtaget. Denne forretningsorden er gældende for 2 år ad gangen.

(Vedtaget den 14/9/16)

3. Princip vedr. ekskursioner, lejrskoler og skolerejser i Distrikt Syd

Dette princip finder anvendelse for alle skoler i distrikt syd.

Der skelnes mellem forskellige typer af ture: ekskursion (fase 1,2,3), lejrskole (fase 2) og skolerejse (fase 3).

Formålet med ekskursioner, lejrskoler og skolerejser er

- *at give mulighed for at arbejde med faglige, pædagogiske og sociale opgaver i en meningsfuld helhed.*
- *at eleverne oplever medbestemmelse i planlægning og afholdelse af turen*

Finansiering af ture.

Ekskursioner finansieres af skolen.

Der afsættes kommunale midler til afholdelse af lejrskole på 6. årgang. Der er mødepligt for eleverne.

I forbindelse med lejrskole og skolerejse opkræver skolen kostpenge jf. gældende regler. (75 kr pr elev pr døgn)

Skolerejser finansieres via klassekasser, som opbygges i god tid. Det er frivilligt for eleven at deltage. Der kan ikke opkræves egenbetaling.

SKOLEBESTYRELSEN - DISTRIKT SYD - PRINCIPPER
Øster Brønderslev Centralskole - Skolegade Skole - Søndergades Skole

Klasserne må gennem indsamlinger og/eller fælles indsats fremskaffe midler som bidrag til dækning af udgifter på lejrskolen, som skolen ikke er forpligtet til at afholde. Fælles indsats kan fx være: aktiviteter i forbindelse med skolefest, salg ved klasseforældremøder, klassefester mm. Midler fremskaffet på denne måde må også anvendes på en skolerejse. Her må midlerne dog indgå i dækningen af alle udgifter. Alle elever skal have lige del i pengene.

Generelle forhold:

Lejrskoler og skolerejser.

- *Forældrene involveres i forhold til bl.a. anbefalinger vedr. samværsreglerne, lommepenge mv. for ture. Skolen er ansvarlig for afviklingen af turen.*
- *Vedr. lejrskolen på 6. årgang: Skolebestyrelsen ser gerne, at ØBC og SØ inddrager lejrskolen som en del af overskolingsproceduren.*
- *Formålet med turen afgør destinationen, ikke omvendt.*
- *Klassekasser kan oprettes af forældrene, og de administreres af forældrene. Midler kan skaffes via indtægtsgivende aktiviteter og/eller ved indbetalinger fra forældrene. Indbetalingerne er frivillige og anonyme og tilfalder klassekassen uden individuel tilbagebetalingsret. Klassekassen kan anvendes som supplement i forbindelse med lejrskole og i fuldt omfang i forhold til skolerejse.*

(Vedtaget den 26/4/17)

4. Princip for SFO-samarbejdet på tværs internt i Distrikt Syd i ferieperioder

SFO'ens pasning af børn i skolernes ferier foregår i et koordineret samarbejde mellem distriktets 3 SFO'er på undervisningsstederne, således at ressourcerne anvendes mest hensigtsmæssigt i Distrikt Syd.

SFO-lederen foretager en pædagogisk vurdering af behov, normering og bemanning af den ferieåbne SFO i Distrikt Syd.

Pasning af nye 0. klassebørn i perioden fra 1. 8. og frem til skolestart foregår altid i egen SFO for at fremme en god skolestart.

(Vedtaget den 7/6/17)

SKOLEBESTYRELSEN - DISTRIKT SYD - PRINCIPPER
Øster Brønderslev Centralskole - Skolegade Skole - Søndergades Skole

5. Princip for skolernes tilstedeværelse på de sociale medier

Det er distriktsskolebestyrelsens holdning, at en tidssvarende skole er til stede der, hvor skolens brugere er.

Det betyder, at skolerne i Distrikt Syd er på Facebook med det formål at

- åbne skolen op digitalt, således at skolerne og sfo'erne er synlige i omgivelserne i tråd med folkeskolereformens ånd og tidens tarv.
- øge kendskabet til skolens og sfo'ens hverdag
- knytte den digitale nærhed til lokalområdets familier og borgere
- medvirke til samtale om skolelivet hjemme i familierne
- formidle den gode historie

Skoledistriktets MED-udvalg fastlægger retningslinjer for driften af skolernes Facebook sider, idet der lægges vægt på at:

- etiske perspektiver i forhold til elever, ansatte o.a. iagttages.
- kommunale anbefalinger til digital adfærd og dannelse observeres.
- politiske, religiøse og kommercielle interesser ikke lægges op på skolernes facebook
- skole-hjem samarbejdet eller henvendelser til skolerne ikke foregår via facebook
- skolernes Facebook ikke er et debatforum og skolerne blander sig ikke i debatter på de sociale medier.
- Facebooksiderne driftes decentralt på de 3 matrikler med den bemærkning, at man forholder sig til fælles lay-out, således at det fremgår, at facebooksiden er en del af Distrikt Syd.

(Vedtaget den 14/9/17)

6. Princip for skole-hjem samtaler i Distrikt Syd

Formål:

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

Pejlemærker:

SKOLEBESTYRELSEN - DISTRIKT SYD - PRINCIPPER
Øster Brønderslev Centralskole - Skolegade Skole - Søndergades Skole

- Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde og dialog om, at alle elever udfordres fagligt og udvikles socialt.
- Skole-hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at udvikle sig fagligt og socialt
- Skole-hjem-samtalen understøttes af pædagogisk dokumentation

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem-samtaler i tilpas god tid, og at afholde samtalerne, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.
- Skolen indkalder 1 gang pr. skoleår til skole-hjem-samtaler med advisering på forældremøder og tilmelding via intra.
- Skolen deltager med det pædagogiske personale, som er omkring eleven.
- Det er skolens ansvar, at give forældrene et anerkendende og fyldestgørende billede af elevens faglige udbytte og trivsel.
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene forbereder sig til skole-hjem-samtalen ved kontinuerligt at udvise interesse for elevens hverdag i skolen fagligt, som trivselsmæssigt.
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen, samt at barnet i videste mulig omfang også deltager i samtalen.

(Vedtaget den 25/10/17)

7. Princip om elevernes tilladelse til at forlade skolernes område.

Harmonisering af praksis mellem de 2 overbygninger på hhv. Skolegade Skole og Søndergades Skole.

Nedenstående praksis finder anvendelse ud fra følgende betragtninger:

- I tråd med de vedtagne politiske principper omkring ”1 overbygning på 2 matrikler” og i erkendelse af skolernes placering med nem og nær adgang til byen,
- med bevidstheden om elevernes faktiske færden i praksis ikke kan kontrolleres og det faktum,
- at skolerne ikke oplever problemer med den praksis, som skolerne hidtil har haft,
- ønsker Skoledistrikt Syd at overbygningseleverne oplever frihed under ansvar.
- Bekendtgørelse om tilsynet med folkeskolens elever i skoletiden: § 7 lægges til grund.

SKOLEBESTYRELSEN - DISTRIKT SYD - PRINCIPPER
Øster Brønderslev Centralskole - Skolegade Skole - Søndergades Skole

I Skoledistrikt Syd har bestyrelsen besluttet følgende praksis:

- eleverne i overbygningen, dvs 7-8-9. klassetrin, må forlade skolens område i 12 pausen, hvis der foreligger en underskrevet forældretilladelse.
- elever på 7. - 8. og 9. klassetrin (med forældregodkendelse) i tilfældigt opståede mellemtimer/fritimer kan vælge mellem at opholde sig på skolen eller forlade den.
- Hvor særlige grunde måtte tale derfor, kan skolen forbyde enkelte elever (eller grupper af elever) at forlade skolen i pauser og mellemtimer.
- Endvidere kan forældre forlange, at en elev forbliver på skolen i pauser og mellemtimer.

(Vedtaget den 16/1/18)

8. Princip vedr. Mobiltelefoner i skolen.

Formål

- Teknologi er en del af livet, pædagogikken, undervisningsmidlerne og samværsformerne i Danmark i dag. Skolebestyrelsen har således et ønske om
 - at fremme skolens formål med inddragelse i undervisningen af den teknologi, som eleverne i deres hverdag gør brug af, således at det falder naturligt i tråd med udviklingen.
 - at anvendelsen i undervisningen hviler på en pædagogiske og faglige vurdering i forhold til elevenernes læring.
 - at digital dannelse iagttages og fremmes, således at der er fokus på etisk og konstruktiv brug, der understøtter elevernes trivsel.

Hvem gælder det for

- Elever og medarbejdere i Distrikt Syd.
- MED kan på baggrund af dette princip udarbejde en retningslinje, hvis dette findes formålstjenstligt.

Udmøntning

- Med ovenstående formål kan anvendelse i undervisningen differentieres i de forskellige faser/afdelinger.
 - Til inspiration har elevråd udtalt følgende råd:
 - Indskolingen: ingen mobil. Det er lærerens/pædagogen beslutning.
 - Mellemtrinnet: Mobil er uden for rækkevidde i timerne. Det er lærerens/pædagogen beslutning.

SKOLEBESTYRELSEN - DISTRIKT SYD - PRINCIPPER
Øster Brønderslev Centralskole - Skolegade Skole - Søndergades Skole

- Overbygning: Mobil er uden for rækkevidde i timerne. Det er lærerens/pædagogen beslutning.
- Afdelingen tager overordnet stilling til anvendelse af mobiltelefonen:
 - Som læringsredskab i fagene, undervisningen (placering i f.eks. kasser, taske, fremme) og ved prøver,
 - I frikvarterne, idet elevernes adgang til at anvende mobiltelefoner i pauser skal ses i lyset af
 - Klasseset
 - Elevernes trivsel og den social udvikling.
 - Afdelingens udmøntning af princippet meddeles forældre kredsen i afdelingen.
- Det er op til læreren/pædagogen at afgøre hvornår og til hvad eleven må anvende mobiltelefonen i skoletiden.
- Skole-hjem samarbejdet:
 - Det er vigtigt, at man som forældre overvejer, hvornår ens barn skal have en mobiltelefon og med hvilket formål.
 - Kontakt til skolen sker via skolens email eller telefon – ikke via elevmobiltelefoner.
- Ved uhensigtsmæssig brug af mobiltelefon f.eks. mellem elev-elev og elev-hjem i skoletiden, er dette omfattet af det almindelige skole-hjem samarbejde. Nødvendige aftaler træffes mellem skole og hjem i disse tilfælde. I særlige kan mobiltelefonen inddrages i skoletiden og udleveres ved skoledagens afslutning.
- Det er forældrenes ansvar, hvis barnet medbringer mobiltelefon eller andre digitale medier. Skolens forsikring dækker ikke i forbindelse med ulykke eller skade.
- Princippet evalueres årligt.

(Vedtaget den 6/6/18)

9. Princip om overgang mellem ØB og SØ fra 6. til 7. årgang

Begrundelse for princippet:

- At bringe tidligere princip i overensstemmelse med distriktsskolestrukturen.
- At forventningen til overgangssamarbejdet er afstemt i Distriktsskolebestyrelsen

Formål:

- At skabe den bedst mulige overgang for elever og forældre mellem ØB og SØ via involvering af elever, forældre, lærere og ledere mellem de 2 skoler.

SKOLEBESTYRELSEN - DISTRIKT SYD - PRINCIPPER
Øster Brønderslev Centralskole - Skolegade Skole - Søndergades Skole

- At der skabes relationer mellem eleverne på de 2 skoler.

Pejlemærker i den gode overgang:

- Det er betydningsfuldt at elever og forældre sikres en god og tryk overgang fra ØB til SØ. Denne skabes bl.a. gennem sociale og faglige arrangementer, hvor eleverne fra de to skoler lærer hinanden og hinandens skoler at kende.
- Det er ligeledes vigtigt, at der skabes grobund for et godt lærersamarbejde på tværs af skolerne, så fordelingen af eleverne til de kommende 7. klasser, sker på baggrund af et grundigt kendskab til elevernes modenhed og sociale og faglige kompetencer.
- For et godt fremtidigt samarbejde med forældregruppen, er det vigtigt, at forældrene til kommende 7. klasser gøres bekendt med SØs daglige rytme samt de fysiske forhold på skolen.

Udmøntning af princip:

Ledelsen er ansvarlig for at udarbejde en årlig overgangsplan for kommende overgang, som har afsæt i princippet. Denne plan kan f.eks. indeholde følgende og skal opfattes dynamisk og som et idekatalog over initiativer:

- Overgangsaktiviteter i 6. klasse
 - For eleverne: besøg i uv, på SØ / på tværs, kende lærere, mm
 - For lærerne: samarbejde om klassedannelse og overlevering af elever, samt evaluering af proces efterfølgende mhp kommende overgang.
 - For lederne: sikre kvalitet, systematik og evaluering, samt relevant informationsniveau.
- Informationsarbejdet
 - For eleverne; proces, tidslinje, aktiviteter
 - For forældrene: Besøg, koder, skemaer, klasselister, info om dagligdagen på SØ,
- Evaluering fra elever / forældre hvert år.
 - Via Aula
 - v/ledelsen på SØ
 - Grundlag for justeringer til kommende skoleår.
- Klassedannelse: Eksisterende princip om klassedannelse på 7. årgang på Søndergades Skole, sikrer samarbejdet mellem de 2 skoler omkring klassedannelsen.

(Vedtaget den 23/1/19)

SKOLEBESTYRELSEN - DISTRIKT SYD - PRINCIPPER
Øster Brønderslev Centralskole - Skolegade Skole - Søndergades Skole